

様 10-028 [12-05-23 fm DX Chinese 大木]

いつもありがとうございます。

2 老師のレッスンと使用教材についてお答え申し上げます。

1) レッスン日時と老師の段取り

次の通りで如何でしょうか。

毎週火曜日 老師 日本時間 20時30分開始

毎週水曜日 老師 日本時間 20時30分開始

毎週土曜日 老師 日本時間 13時開始 90分

2) ご希望学習内容と方法

一人の老師には、テキストを先に進めていってもらい(これまでレッスンと同じ形)、もう一人の老師には、同じテキストを使って、復習のレッスンをしてもらう。以前に一度学習した課の内容を参考に、**表現を応用する形**で。(例えば旅行についての課の復習であれば、テキストに出てくる表現を別の言い方でどうやっていうかを学んだり、旅行について会話をしたり、旅行で使える便利な一言などを学ぶなど)

このご希望を実現することは問題がありません。具体的には、

老師のレッスンをベースにしてテキスト学習を進める

老師で学習した応用を行う。

文の説明をしてもらいながら別表現を学習。

(老師も説明をしながらでないとも別表現を表すのが難しいと思います)

3) 教材

現在「口語速成(第二版)基礎編」を学習中ですが、まもなく終了予定です。

1 . 次にお勧めする本は下記のものがあります。

[本の種類]	[難易度(現在の さんのスキル判断)]
实用漢語_一日一課_提高篇 1	--- 口語速成(第二版)基礎編程度
口語速成(第一版)中級編	----- やや難しい。聞くから読むに移る。
散文「一路風景」	----- やや難しい。聞くから読むに移る。
小学語文(教科書)	----- やや難しい。中国語の基礎をつけるに有効。

2 . 今後の学習目的と適した教材の考察

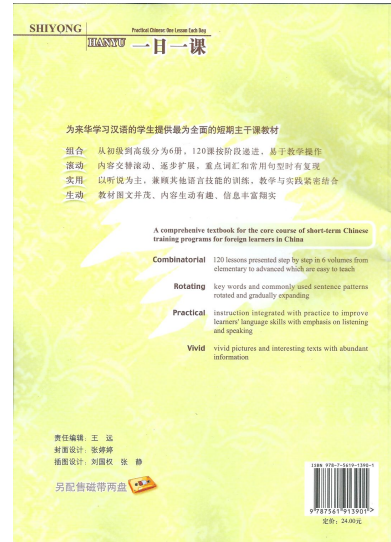
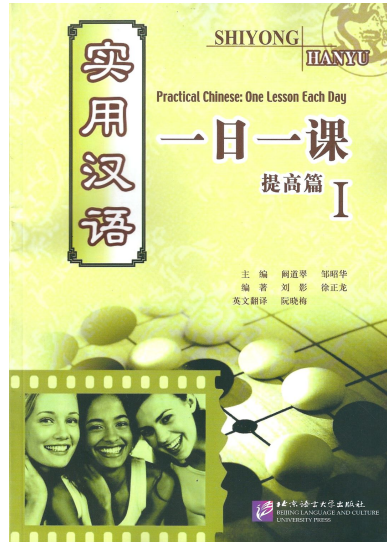
これからは「聞く力」をつける学習から、「より多くの言葉」を知ること
に重点が移ります。より多くの言葉(単語)を知る学習方法は、単純に
言えば本を読むことです。レッスンで新しい言葉の意味や応用文を教わ
ることは、この学習の効率を上げます。現在 さんがご希望されてい
る学習方法は、まさにこの的を得ている訳です。 さんの中国語能力
(脳)が要求しているのでしょうか。

3. 上記教材の具体的な提案

实用汉语_一日一课_提高篇 1

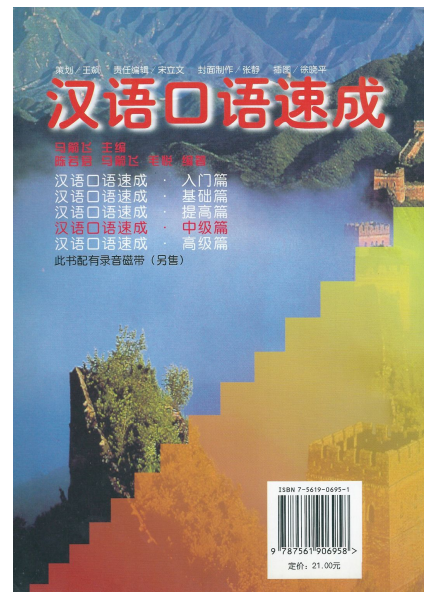
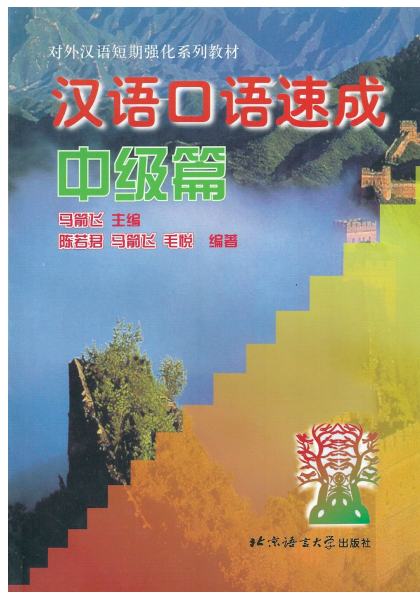
時間もったいないのでお勧めしません。

現在と同じレベルの内容を、本を変えて学習を進めるのも音の記憶を進めるには良いと思います。しかし さんはお若いので大変だと思いますが、先に進んで頂きたいと思います。



口語速成（第一版）中級編

知らない単語が多く出てきます。そろそろ予習もしなければなりませんし、辞書の使用も必要です。「読む」に重点を移します（聞くの学習を疎かにしてはいけません）。



散文「一路風景」

美しい単語と表現力を学びます。

会話の学習ではなく、中国語の学習になります。



小学語文（教科書）

中国語会話では学習できない動物名や植物名、人物、擬音など、中国語（会話ではない）の基礎となる単語を学べます。ただ内容が幼稚なので耐える必要があります。



xiǎo māo ài chī yú xiǎo gǒu ài chī ròu.
小猫爱吃鱼。小狗爱吃肉。

xiǎo mǎ hé xiǎo niú ài chī cǎo.
小马和小牛爱吃草。

yǒu lǐ mào
有礼貌

dà gōng jī yǒu lǐ mào
大公鸡，有礼貌，
jiàn le tài yáng jiù wèn hǎo.
见了太阳就问好。
tài yáng gōng gōng mí mí xiào
太阳公公眯眯笑，
jiǎng tā yì dǐng dà hóng mào
奖他一顶大红帽。

小爱吃鱼和牛草好

儿歌根据李光迪作品改写。



3 xiǎo xiǎo zhú pái huà zhōng yóu
小小竹排画中游

xiǎo zhú pái shùn shuǐ liú,
小竹排，顺水流，
niǎo er chàng yú er yóu.
鸟儿唱，鱼儿游。

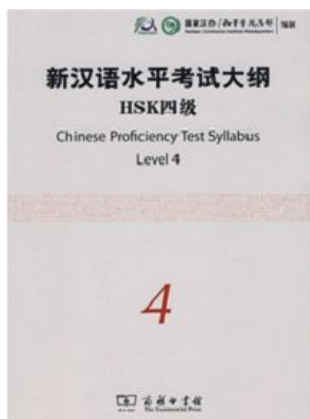
liǎng àn shù mù mì,
两岸树木密，
hé miào lǜ yóu yóu.
禾苗绿油油。

jiāng nán yú mǐ xiāng,
江南鱼米乡，
xiǎo xiǎo zhú pái huà zhōng yóu.
小小竹排画中游。



HSKの受験準備

現在の さんの中国語スキルを考えると、HSK 4級の受験を目指されては如何でしょうか。HSK 3級では目標が低いように思います。試験準備の為、自習でご使用になる本は次の2冊を同時に学習することをお勧めしています。もちろんある時期レッスンで使用されてもかまいません。



《新汉语水平考试大纲》



《新汉语水平考试模拟试题集》

4) 別のレッスンでの学習方法の提案

使用教材も考えた学習の進め方を提案させていただきます。

老師 毎週2回

もう一度「口語速成(第二版)基礎編」を1課からはじめるか、上記の「实用漢語_一日一課_提高篇1」を使って、「聞く力」と「表現力」を学びます。
もちろん上記3)のご希望学習方法を取り入れます。

老師 毎週1回90分

先に進めます。

「口語速成(第一版)中級編」か 散文「一路風景」を使って中国語(会話ではない)の学習を行います。

あせらず、ゆっくり進めてください。ある程度進むと、老師のレッスンで使っている本が、妙に簡単に思える時期がきます。でも簡単と思える学習でも絶対やめてはいけません。

文章力もつけるため、時間を見つけて500~1000文字程度の雑感文を書いて添削してもらいます。

5) 紹介本の一部内容の送付

それぞれの本の次のページをお送りしますのでご参考にしてください。

实用漢語_一日一課_提高篇 1

p001 目録

p024_ 4 課

p025

p026

p120_18 課

p121

口語速成 (第一版) 中級編

中級 1 課_p001 ~ 中級 1 課_p009

散文「一路風景」

一路風景 p 072 ~ 一路風景 p 074

小学語文 1 年上冊 (教科書) 全部

次からダウンロードしてください。

http://freett.com/jackfull/jf_xiaoxue_yuwen_fa0hsk9ls.html

以上、回答と提案を申し上げます。

ごゆっくりご検討の上ご返事を賜りますと幸いです。

ありがとうございます。

大木